

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

Северьянов М.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ  
ИСТОРИЯ**

Дисциплина Б1.О.01.01 ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ  
История

Направление подготовки /  
специальность 54.03.01 Дизайн

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

540000 «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 54.03.01 Дизайн

Программу  
составили \_\_\_\_\_

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является:

- знание и понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-6:Способен принимать принципы работы со-временных информаци-</b>
---

<b>онных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-6.1:- использует информационные ресурсы цифрового контента для выполнения проектных работ;</b> - проводит анализ и оценку информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - осуществляет сотрудничество в профессиональной и социальной сферах при помощи цифровых технологий.	
Уровень 1	основы использования информационных технологий
Уровень 1	использовать полученные знания на практике
Уровень 1	навыками эффективной работы с ИКТ
<b>ОПК-6.2:- пользуется авторские правами и лицензиями, необходимыми для успешного осуществления деятельности при помощи цифровых технологий;</b>	
Уровень 1	основы законодательства в области авторского права
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками использования ИКТ
<b>ОПК-6.3:- использует этические законы и нормы, существующие в информационном и медиа-пространстве;</b> - знает основные требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	
Уровень 1	основы профессиональной этики
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками работы в информационном медиа-пространстве
<b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1:- соблюдает законы профессиональной этики;</b> - использует основы исторических, философских культурологических знаний для формирования мировоззренческой и профессиональной позиции;	
Уровень 1	основы профессиональной этики
Уровень 1	использовать основы исторических, философский и культурологических знаний
Уровень 1	навыком анализа основных закономерностей исторического развития общества
<b>УК-5.2:-уважительно и бережно относиться к историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;</b> - принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	
Уровень 1	гуманистические ценности современного общества
Уровень 1	владеть культурой мышления
Уровень 1	способностью к обобщению, анализу, постановке цели
<b>УК-5.3:-использует нормы этики делового общения;</b> -использует знания в области историко-философской картины развития мира и ее влияние на современную цивилизацию; - использует знания законов межкультурного разнообразия общества и их взаимовлияние в культурологическом аспекте.	

Уровень 1	основы профессиональной этики
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	знаниями в области социально-гуманитарном знании
<b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1:- осуществляет отбор, интерпретацию и оценку значимых данных для решения поставленных задач;</b>	
<b>УК-1.2:- осуществляет логическую связь между элементами информации и обосновывает выводы для поставки цели и выбора путей их решения.</b>	
<b>УК-1.3:- обладает знаниями основных источников получения информации;</b> - работает с учетом знаний видов и методов проведения исследований для решения поставленных задач; - работает с учетом основ системного подхода для решения поставленных задач.	
<b>ОПК-2:Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</b>	
<b>ОПК-2.1:- осуществляет сбор необходимой информации, используя отечественный и зарубежный опыт и с применением всех современных источников и средств;</b>	
Уровень 1	основы работы с научной информацией
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками сбора и анализа необходимой для профессиональной деятельности информации
<b>ОПК-2.2:- применяет материалы, полученные в результате научного анализа и исследования для решения конкретных задач;</b> - представляет результаты своей деятельности на научно-практических конференциях.	
Уровень 1	основы выступления на научно-практических конференциях
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	методами анализа информации для решения поставленных задач
<b>ОПК-2.3:- применяет методологию научных исследований;</b> - применяет методы обработки результатов исследований; - использует способы представления результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	
Уровень 1	основы методологии научных исследований
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками представления научной информации
<b>ОПК-8:Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</b>	
<b>ОПК-8.1:- ориентируется в проблематике современной культурной политики Российской Федерации;</b> - осуществляет международное и межнациональное культурное сотрудничество; - популяризирует образцы классических и этнографических культурных ценностей в средствах массовой информации;	
Уровень 1	основы реализации культурной политики в РФ
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками анализа государственной культурной политики РФ в целях

	осуществления межнационального сотрудничества
<b>ОПК-8.2:- взаимодействует с государственными, муниципальными органами власти и институтами гражданского общества при реализации государственной культурной политики;</b>	
Уровень 1	основы государственной политики РФ
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками взаимодействия с государственными, муниципальными органами власти
<b>ОПК-8.3:- использует систему государственной и общественной поддержки функционирования и развития художественной жизни в стране; - использует систему поиска, накопления и сохранения мирового и отечественного культурного наследия, обладающего исторической и художественной ценностью. - использует государственные и региональные программы, связанные с культурной политикой страны.</b>	
Уровень 1	основы законодательства в области культурной политики РФ
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками работы с историко-культурным наследием

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является базовой, формирует основу знаний для изучения социально-экономического, политического и культурного развития общества, обеспечивающие логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» является предшествующей для изучения таких курсов как «Философия» и др.

Дисциплина «История» является базовой, формирует основу знаний для изучения социально-экономического, политического и культурного развития общества, обеспечивающие логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» является предшествующей для изучения курса «Культурология», «Политология», «Социология», «Философия», «Правоведение (законодательство в строительстве)».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6 (216)</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3 (108)</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История в системе социально-гуманитарных наук	6	2	0	6	
2	Древнейшая и древняя история	6	16	0	6	
3	Россия и мир в период средневековья	6	18	0	6	
4	Россия и мир в период нового времени	6	20	0	6	
5	Россия и мир в новейший период времени	6	14	0	6	
6	Влияние «науки строительства» на развитие России и мира	6	2	0	6	
Всего		36	72	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук	6	0	0



2	2	Древнейшая и древняя история	6	0	0
3	3	Россия и мир в период средневековья	6	0	0
4	4	Россия и мир в период нового времени	6	0	0
5	5	Россия и мир в новейший период времени	6	0	0
6	6	Влияние «науки строительства» на развитие России и мира	6	0	0
Всего			36	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Отличительные особенности исторической науки.	2	0	0
2	2	Древнейшая и древняя история	16	0	0
3	3	Социально-экономический и политический строй Древней Руси	8	0	0
4	3	Монгольское завоевание. Дискуссии в исторической науке о влиянии монголов на формирование российской цивилизации.	10	0	0
5	4	Смутное время. Развитие абсолютизма в России. Экономическое и социальное развитие в XVIII – начале XX века. Русская культура XVI – XIX века.	20	0	0
6	5		14	0	0
7	6		2	0	0
Всего			72	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: Т. 1: учебник : в 2 т.	М.: Проспект, 2012
Л1.2	Семин В. П.	История России: учебник по дисц. "Отечественная история" для студ. вузов по неисторическим напр. подг. и спец.	Москва: КноРус, 2013
Л1.3	Хаит Н. Л.	История исторической науки: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.4	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015
Л1.5	Земцов Б. Н., Шубин А. В., Данилевский И. Н.	История России: учебное пособие для студентов технических вузов по дисциплине "История"	Москва: Питер, 2013
Л1.6	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И., Клямкин И.	История России: конец или новое начало?	Москва: Новое издательство, 2013
Л2.2	Катцина Т. А.	История и методология науки: учеб.-метод. пособие (курс лекций) [для студентов профилей подг. 034300.68.01 «Спорт и система подготовки спортсменов», 034300.68.03 «Менеджмент в физической культуре и спорте»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.3	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2012
Л2.4	Соловьев В. М.	История России в фактах, датах, иллюстрациях: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный	Москва: Русский язык. Курсы, 2013
Л2.5	Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2012
Л2.6	Зуев М. Н.	История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт, 2013
Л2.7	Фильюшкина А. И.	История России до конца XVII века: учеб. для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец.	Москва: Юрайт, 2015
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Исторические источники по истории России XVIII – начала XX вв. на русском языке в Интернете	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm</a>
Э2	Основные материалы для изучения русской истории: Ключевский В. О. Курс русской истории; Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей; Соловье С. М.	<a href="http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm">http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm</a>

	История России с древнейших времен; Татищев В. Н. История Российская; Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории»	
Э3	Сахаров, А. Н. Россия как часть мирового цивилизационного процесса	<a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-294827123.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-294827123.pdf</a>
Э4	История России [Электронный ресурс] – Аудиоучебник	<a href="http://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook">http://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook</a>
Э5	История России [Электронный ресурс] – Видеоучебник	<a href="http://histrf.ru/lectorium/videocoursebook">http://histrf.ru/lectorium/videocoursebook</a>
Э6	Марасанова В.М. История России до конца XVII столетия [Электронный ресурс] : текст лекций / В. М. Марасанова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 243 с.	<a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-960057802.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-960057802.pdf</a>
Э7	История общественно-политических организаций и партий России: хрестоматия [Электронный ресурс]. Ч. 2 / Сиб. федерал.ун-т ; сост. Л. Ф. Малютина. - Электрон.текстовые дан. (1,33 Мб.). - Красноярск : СФУ, 2011. - 208 с.	<a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u329/i-083765.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u329/i-083765.pdf</a>
Э8	Introduction to Human Evolution	<a href="https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesley-anth207x-1">https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesley-anth207x-1</a>
Э9	World Religions Through Their Scriptures	<a href="https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures">https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures</a>
Э10	Арзамас-академи: «Русское военное искусство»	<a href="http://arzamas.academy/courses/28">http://arzamas.academy/courses/28</a>
Э11	Дист-тьютор: «История России»	<a href="http://dist-tutor.info/course/view.php?id=344&amp;item=3375">http://dist-tutor.info/course/view.php?id=344&amp;item=3375</a>
Э12	Открытое образование: «История России с древнейших времен до наших дней (IX – XXI вв.)»	<a href="https://openedu.ru/course/spbu/histru/">https://openedu.ru/course/spbu/histru/</a>
Э13	Универсариум: «Россия в эпоху революционных потрясений»	<a href="http://universarium.org/courses/info/338">http://universarium.org/courses/info/338</a>
Э14	Университет без границ: «История российско-американских отношений»; «Кавказ в системе международных отношений в XVI – XX веках»	<a href="http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/">http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных

видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – рецензии на научную статью;
- 5) подготовка к экзамену.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о

форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке.

Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме групповых обсуждений, дискуссий, диспутов, работы в малых группах.

Также для подготовки к семинарским занятиям следует использовать следующие интерактивные ресурсы:

1. История/Как это было – сборник инфографических материалов (Режим доступа: <http://инграф.рф/category/history#post-4814> )

2. Картография (исторические карты) – сборник оцифрованных исторических карт разных периодов и авторов-составителей (Режим доступа: <http://www.runiverse.ru/mp/> )

3. Интеллект карты по истории – ресурс ментальных карт по истории России и зарубежных стран (Режим доступа: <http://sopov-ist.ucoz.ru/index/0-92> )

4. «Лента времени» Руниверси История России – интерактивные ленты времени (Режим доступа: <http://www.runivers.ru/timeline/> и <http://histrf.ru/lenta-vremeni> )

#### Написание рецензии на научную статью

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является ее критический разбор (анализ и оценка). Преподаватель дает методические рекомендации по написанию рецензии, в которых содержится структура текста, список статей для рецензирования.

Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования из сформированного преподавателям списка научных статей. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц.

#### Структура рецензии

1. Предмет анализа. Указывается, что представляет собой рецензируемая работа, приводятся выходные данные, сведения об авторе.

2. Актуальность темы. Отмечается важность затрагиваемых в работе вопросов, их значение для решения современных проблем в той или иной области знания.

3. Краткое содержание. Отражаются проблемы, затрагиваемые автором, основные выводы. Краткое изложение содержания работы должно сочетаться в рецензии с его критическим анализом и оценкой.

4. Оценочная часть. Отмечаются достоинства: новизна, глубина раскрытия темы, аргументированность выводов, наличие примеров, знание литературы по излагаемой теме, умение анализировать и сопоставлять различные точки зрения по спорным вопросам, стиль изложения и т.д. Затем приводятся критические замечания. Выявляются недостатки, недочеты.

5. Выводы. Отмечается значимость работы, ее место в ряду уже существующих исследований по данной проблематике, практическая ценность и т.д.

Виды, формы контроля и сроки выполнения самостоятельной работы

Виды СРС	Форма контроля	Сроки выполнения
Самостоятельное изучение разделов теоретического курса, подготовка к экзамену	Зачет	Сессия
Подготовка к семинарским занятиям, докладами, сообщениями, работа в малых группах	Выступление с	Выступление с
Подготовка на семинарах	рецензиями, работа в малых группах	В течение семестра
Подготовка рецензии на научную статью	Рецензия	В течение семестра

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	
9.1.3	9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.4	9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.5	9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.6	9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.7	

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
9.2.2	
9.2.3	
9.2.4	9.2.1 электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.5	9.2.2 электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.6	9.2.3 электронная библиотечная система «Лань»;

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.